

深圳市福田区皇岗中学阅读实施方案

一、指导思想

以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，以建设有品位加特色的“书香校园”为落脚点，树立大阅读观，拓宽学生学习知识的渠道，引领学生阅读精典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

二、课外阅读的目标：

培养学生的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法，提高学生的阅读能力、文学鉴赏能力，开拓学生的精神世界和心灵空间，帮助学生树立正确的价值观、道德观和审美观；提高学生的人文素养和科学素养；让读书成为习惯，熏陶学生美好的心灵，积极营造书香校园。

三、具体措施：

1、制定切实可行的读书计划

根据学生的年龄特点、兴趣爱好制定学校读书计划，按照新课标的要求，规定学生课外阅读的年度要求，各班级还可让学生根据自己的实际制定个读书计划，班主任要认真督促检查，确保计划得到落实。

2、营造良好的读书氛围。

开展广泛的宣传发动，利用宣传橱窗、班级黑板报、“红领

巾”广播台、晨周会时间、家长学校、报廊等平台宣传读书的意义，让学生明确读书的重要性和必要性；介绍切实可行读书的方法，让学生读得得法；推荐学生的必读书目和选读书目，让学生读有内容；推广古今中外的名人学习的故事，营造出一种爱读书的良好氛围。

3、保证充足的阅读时间

每天保证早读时间，让学生选择自己喜欢的读物，自由阅读，注重校内向校外延伸，激励学生利用节假日、课外时间开展多种形式的读书活动，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触优秀诗文，多读多背从而多用，不增加学生负担，使优秀诗文诵背和阅读课外书籍活动成为课外生活的一件乐事

4、保证足够的阅读书源

管好用好学校图书室（馆）、阅览室，明确专职和兼职人员从事图书室管理工作，建立健全图书室、阅览室借阅制度。充分利用好学校现有的阅读资源，学校图书馆图书每学期借出率应达 50%以上，保证学生有书可读，有好书可读。

加强班级图书角的管理。要配备班级图书管理员，负责学生图书出借记录。