**小视频在历史教学中的作用**

**原创：赵清华**

**摘要：**今年是2022年，时间已进入二十一世纪，第四次的科技革命的浪潮席卷全球。与时代接轨，与时俱进，各行各业都在突飞猛进地前进，教育也不例外，尤其是基础教育更要与时代的并进，不断创新，适应时代，用先进的教育理念和先进的科技手段武装我们的初中历史课堂，“立德树人”是教育的根本任务，初中阶段的世界观、人生观尚未形成完整的体系。如何进行有效的爱国主义的历史教育，是每一位历史教师的使命和担当。青年学生时早上八九点钟的太阳，是祖国的花朵和未来。加强历史学科的学习，运用先进的、灵活的、趣味的教学手段是非常有必要的。据我所了解现在的历史课堂，从一线城市到小县城以及乡村基本上已经普及了多媒体的教学形式，没有运用多媒体的学校已经很少很少，运用课件教学已经成为常态，在这种形势下，小视频在历史教学中的作用就凸显，本文就在这方面进行探讨和研究，以供参考和实践。

**关键词：**小视频 历史教学 作用

**引言：**我从事初中的历史教学已经有30年，因为是老教师，一直以来还是运用比较传统的教学手段，尽管教学成绩一直在本校名列前茅，但我还是要挑战自己，

人老心不老，要运用科学的手段来辅助历史教学。尤其是支教的这一年的时间里，

我运用希沃白板进行教学，每一课都运用小视频进行教学，虽然备课量非常之大，因为课件很多，小视频也很多，老师要根据学情进行筛选和运用，运用是否得当还要经得起课堂的检验，课后还要进行反思和调整，以下是我的一些心得和体会。

1. **小视频很容易激发学生学习历史的兴趣**

历史是一门语言类人文类的科目，有的认为他枯燥无趣，而喜爱他的人有为之陶醉，据我了解如不是作为一门文化课的考查科目，有一小部分人学起来还是很费力。初来马山中学，对八年级全体学生有了了解，很多人还是为考试而学，真正从内心喜爱历史这门学科的并不多。这是很不好的一种情况，一定要改变，怎样改变，生硬的说教是没有用的，要让学生喜爱历史，亲近历史，走进历史，才能实现“立德树人”使命。著名科学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”，如何培养学习历史的兴趣，如何引起学生对一节历史课的学习兴趣，有效的进行知识的学习是我每天备课的重点，老师利用小视频在课堂上激发学生学习的兴趣格外重要。更重要重要的是沉浸式的导入。例如：在讲八年级上册 ----十四课中国共产党的诞生这一课时，根据我所了解的情况，有针对性的进行教学，这节课虽然学生没有学到，但是我发现马上中学的爱国歌曲每天早上定时播放歌曲《没有共产党就没有新中国》，而且我发现初二的很多学生都会哼唱，太好了。因此我在讲这一课时，就用《没有共产党就没有新中国》这首歌曲，这是一个音频为主的小视屏，我把他放出来，整个班的同学都兴趣盎然地唱着“没有共产党就没有新中国，--共产党他一心救中国，”整个班级一下就兴奋起来，全班的学习兴趣一下子就调动起来，马上就进入状态，很顺利地导入了新课，学习的状态也就有了，在传授知识就很容易接受。事实这节课很不好讲，因为是党史理论行比较强，讲不好很难让学生接受。导入引入这个歌曲学习的效果就很好。中国共产党的历史条件讲完之后，第二个内容是中共一大的召开，这是本课的重点，在这里我又运用了一个小视频，大约5分钟，从电视剧中剪下的一小段，内容是参加一大会议的十三个代表，是在南湖的游船的一段，很形象很生动，与会代表最后一起唱了《国际歌》，整个小视频学生看了以后，很受感动有的甚至跟着哼唱，那种神圣和庄重，是老师用语言无法描述的，而5分钟的小视频却起到了事半功倍的效果。诸如此类的视频还有很多，我就不一一列举了。

**二、加强知识的传授和理解：**

我这学期讲的是中国近代史部分，从1840年---1949年，这段历史重要程度和在历史中所占比重都是很重要，其中还主要有党史，通过这段历史的讲述，要是学生深刻明白在中国共产党的领导下，无数的仁人志士和革命先烈经过28的奋斗，取得新民主主义革命的胜利，坚定共产党的领导。这些历史是进行“立德树人”教育的知识体系，而进行爱国爱党教育的阵地也就是我们的课堂。为此我每节课都适时的运用了小视频来强化知识的传授和理解。举例说明：例如，八年级上册第十六课毛泽东开辟井冈山根据地。这一课的的内容含量大，重难点较多。怎样有效的掌握本课的知识，对老师来说真是一个考验，小视频运用太多了不行，如果太多老师就成了放映员，学生就成了观众。所以怎样运用小视频，运用多少完全靠老师的把握。

这节课第一个知识点是南昌起义也是本节课的重点，在讲新之前课，由毛泽东的图片导入，结合大革命的失败分析南昌起义的背景，然后提出问题（课件展示）南昌起义的时间？地点？领导人？意义？在提出问题之后，让同学带着问题观看《南昌起义》的小视频，同学们一下就掌握了南昌起义这个知识点的内容，老师完全不用再赘述。第二个知识点是秋收起义和井冈山会师，这个知识点又含有四个内容①八七会议②秋收起义③中国第一个农村革命根据地④井冈山会师这一小节内容多，是本节课的重点和高潮，怎样讲解合理运用小视频真是要下一番功夫。八七会议比较简单，老师引导式讲解一带而过。②③④小点我结合课件中的地图进行生动形象的讲解。尤其是井冈山革命根据地的意义---为中国革命开辟了以农村包围城市、武装夺取政权，最后夺取全国胜利的道路。经过老师的一番讲解，学生已掌握了三小点的内容，但这个知识点还是有点多。因此还要强化知识的记忆和理解，在这里我运用了小视频，这个视频选了好久，因为这个视频4分多钟，包括了秋收起义、井冈山根据地和井冈山会师的三个内容，这是很不容易的，不然讲三个内容要放三个视频，这样就有些太多了，而这一个视频解决了三个知识点。学生容易接受。放完视频，紧接着打出板书，领着学生梳理这小节的内容，学生很容易理解，八年级一班讲了这节课后效果很好，其他五个班我都用了这个视频，大获成功。八年级的历史共26课。自从来到马山中学支教这段时间，刚开始由于疫情的原因没有使用希沃白板，用传统的教学方式，马山中学初二的学生称之为“干捞”，我个人觉得这样不行，所以我利用放假的时间回深圳，拿来了一台电脑，几乎每天晚上都要用三个小时的时间制作课件，希沃白板和网上有大量的课件，虽然选择的范围很大，但也消耗本课的时间，任何一个课件，都要经过教师的改动以适应学生，不能拿过来就用。在这支教的时间里，我每一课都运用了小视频，少的一个多的三个，在多久就不行了，这是我的体会和经验。小视频的种类很多，有音频歌曲---《北伐军歌》《松花江上》《支前的歌曲》等等。有电视剧或电影剪辑--《觉醒年代》《西安事变》《渡江战役》等等。有动画视频《井冈山会师和秋收起义》《杨靖宇》等等。而且希沃白板上还有动画答题小视频，这些视频的在传授的作用非常之大，马山中学初二学生是实验班，全都住在学校，在上课时的小视频可以说使他们的精神食粮，每个学科每节课每个老师都要适量的结合学科的特点播放一些小视频，同学们非常爱看，每个班五十多人看的聚精会神，这种小视频既活跃了课堂有传授了知识，加强了历史学习，可谓是一举两得。光说不练假把式，我们看一下使用小视频后的效果，前面初一时的平均分76.6分，到了初二，每课运用小视频后，平均分上升到81.6，不但如此90分以上的人数大幅度提高。

**三、增强学生分析问题的能力：**

每个视频都是取材于历史，只不过多了一些生动的情节和趣味性，但是历史视频的内容也是按照时间顺序和逻辑顺序发展的，学生可以根据视频的内在逻辑加以分析和判断分析问题

例如八年级上册第十课中华民国的成立这一课，有三个知识点①中华民国的建立②袁世凯窃取革命成果③《中华民国临时约法》在这节课中知识含量小，①和③老师进行讲解就可以了。重点是②袁世凯是如何窃取辛亥革命果实的。看完《袁世凯》这个小视频，根据视频归纳，袁世凯为什么能窃取革命果实？引发学生的思考，请同学回答，看过视频后，学生很容易得出结论:（1）袁世凯掌握了清政府的兵权，拥有实力。又充分的利用时机，向清政府施加压力给自己加官进爵。（二）欺骗革命派，假意共和，玩弄两面手段，一面逼迫清帝退位一面加紧夺权准备。（三）革命派的软弱和妥协，使得袁世凯种种阴谋得逞。辛亥革命的胜利果实被袁世凯窃取。如何评价辛亥革命？可以得出失败的一面的结论。这时，老师恰当抛出问题，辛亥革命是成功了还是失败了，学生得出结论，辛亥革命失败了，增强学生的思考，失败在哪里，学生很容易就说出，辛亥革命的胜利果实被袁世凯窃取，半殖民地半封建的社会性质没有改变，是学生更深刻地理解辛亥革命的意义。小视频增强学生分新问题和理解问题的能力，这个能力也是考试考察的重要内容。

**四、小视频的运用符合时代的发展和教育改革的需要：**

我们现在是进入了21世纪，任何教育的改革都要与时俱进，不能默守陈规，不能一根粉笔讲到头，一定要紧跟时代的发展，不断挑战自我，更新教学的手段和信息技术，我来马山最大的收获是已经熟练使用希沃白板，在这一点上已经领先福田很多学校了。使用希沃之后，备课更加充分，每天备课更加用心，自己的做课件的技术也不断提高，每次都在精心挑选小视频，我已经在这学期上了26课，每一课的视频至少两个甚至三个。根据我这一段时间的摸索，视频一定要有，精选，会选，要用的恰到好处。视频不宜过多，多了老师就成了放映员了，怎样精选和用的恰到好处，这就考验老师的功力了。需要老师用心总结，这个视频用的是否合适，下次再改，效果好的我们就留下来，以后再用，不好的在探寻其他的视频，但这是一个长期的过程，只要付出就会有收获。

**五、培养学生良好的人生观和价值观：**

在历史视频的观看过程中，不仅使学生获得基本的历史知识，，同时它对于学生的良好品德和健全的人格培养方面更会起到不可估量的作用。我们的教育是“立德树人”，培养爱国主义和民族自豪感。视频观感会起到这样的作用。在八年级上17课讲红军长征，如果老师口若悬河的讲红军二万五千里的艰难，也不如一段长征的视频的效果呈现的好。我放了《飞夺泸定桥》视频，其激烈和勇敢的画面马上呈现出来比单纯的口述给学生的讲述不知好多少倍。然后又放了《雪山草地》看完之后，设问“红军长征如此之难，仍然取得胜利凭的是什么精神？”学生陷入思考后回答、最后老师升华，对学生的人生观和价值观教育，水到渠成。又比如：中国近代史中第六课戊戌变法这一课，通过康有为、梁启超、谭嗣同为代表的维新派对比慈禧太后为代表的的顽固派的故事，让同学们辨别他们在面对民族存亡之时的所做所为，形成强烈的对比，培养学生以天下为己任的正确的人生观和价值观。“戊戌六君子”作为近代史上最悲情的革命先驱，一直受到后人的崇敬和怀念，尤其是谭嗣同，其在狱中所作的“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”名垂千古。关于谭嗣同，可能很多人只知道是革命先驱，以及失败的变法和壮烈的绝命诗。事实上，谭嗣同有两个学生比他还要出名，甚至改变了旧中国的命运。第一位学生是学堂年纪最小的学生，十六岁就入学了。他就是蔡锷，近代中国伟大的政治家、军事家和革命家。蔡锷一生做了两件改变中国命运的大事。第一件事在云南领导新军起义，推翻了腐朽落后的清帝国。第二件事是反对袁世凯称帝，发起了护国军起义，维护了中华民国的民主共和。而蔡锷有一位亦师亦友的手下，后来更是成为了新中国的开国领袖之一-------他就是朱德。

第二位学生叫杨昌济，虽然没有蔡锷那么优秀的功绩，但多年后自己创办了学堂，培养了另一位优秀的学生。这位操着湖南口音的学生深受杨昌济的喜爱，还把自己的女儿嫁给了他。这个优秀的学生后来做了什么，我们每一个中国人都非常了解。他就是毛泽东，新中国的缔造者。虽然谭嗣同的革命事业是失败的，也为此付出了生命的代价。和后来的革命先驱，仁人志士相比，谭嗣同的人生虽然是如此的短暂。但是谭嗣同之后的这两个学生，却改变了近代中国的历史进程，创建了和平统一的新中国。通过展现《戊戌变法》的视频，通过以谭嗣同为代表的维新人士的大义凛然，为了国家的命运将生死置之度外，培养学生不断追求真理，不畏权贵，努力实现人生理想的精神。

**结束语：**随着教育信息技术越来越发达，将小视频有效的运用到历史的教学之中，是历史教学与信息技术整合的一种趋势，也是时代发展的需要，更是学生的渴求，小视频是对初中历史教学课有益补充，它使我们的历史课堂更加丰富多彩，光彩四溢，如沐春风。它用深入浅出，生动有趣的方式，扩大了每节课的知识含量，解决了历史教学中重难点问题，用视频呈现的方式引发学生的思考，起到事半功倍的效果。将成为初中历史学习不可缺少的一种方式。

**参考文献：2012年中国共产党十八大文件**

**本人赵清华，深圳市福田区皇岗中学历史教师，1992年毕业于齐齐哈尔师范学院，历史系本科毕业。到今年为止从事历史教学30年，有着丰富的教学经验。教学成绩优异，获得多项荣誉。 电话：15013844597**

2022年2月22日